

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
САВДЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
имени И.Т. ТАРАНОВА

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Савдянская
СОШ им. И.Т. Таранова
Ю.В.Славгородская
Пр. № 104 от 26.08.2020



Обсужден и рекомендован к
утверждению
педагогическим советом
протокол
№1 от 26.08.2020

Согласован с
родителями
(законными
представителями)

Сорокопуд Никиты

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающегося 4 класса
МБОУ Савдянской СОШ им.И.Т.Таранова
Сорокопуд Никиты
на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану МБОУ Савдянской средней
общеобразовательной школы им. И.Т. Таранова
на 2020 - 2021 учебный год, реализующей адаптированную основную
общеобразовательную программу для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1

Настоящий индивидуальный учебный план разработан на основании документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная адаптированная основная образовательная программа общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья »

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

(в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);

- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38);

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;

- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ Минобрнауки Ростовской области от 09.06.2016 №429 «Об утверждении примерных региональных учебных планов начального общего образования в рамках ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- приказ Минобрнауки РФ от 20.06.2017 № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 г».

- приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 г. № 1089.

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

- письмо департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России от 19.08.2016 № 07-3517 « Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

-Устав МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова.

Уровень начального общего образования

Индивидуальный учебный план начального общего образования МБОУ Савдянская средняя общеобразовательная школа им. И.Т. Таранова предусматривает:

- 4-летний срок освоения адаптированных образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.
- Продолжительность учебного года у Сорокопуд Никиты – 34 учебные недели;
- Обучение у Сорокопуд Никиты регламентируется требованиями СанПиНа.
- Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах не должна превышать у Сорокопуд Никиты - 23 часов.
- Продолжительность урока не должна превышать 40 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10).
- Учебные занятия проводятся для Сорокопуд Никиты по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену.

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, расписанием. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286 -15, Уставом образовательного учреждения и Правилами внутреннего распорядка.

У Сорокопуд Никиты продолжает осуществляться начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в учебном году, летом - 8 календарных недель.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также состоит из часов, необходимых для проведения реабилитационно - коррекционных мероприятий. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286 -15.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Индивидуальный учебный план МБОУ Савдянская СОШ им И.Т. Таранова включает **обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные учебные области и коррекционно-развивающую область.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих приобретение дополнительных знаний, умений и навыков в связи с актуальными запросами общества. Так обязательная часть учебного предмета «Русский язык» усилена 1 часом (5 часов в неделю) в целях становления всех видов речевой деятельности в устной и письменной форме, становления коммуникативной компетенции. Образовательная область «Математика» усилена 1 часом для развития навыков устного счета. Учебный предмет «Чтение» усилён 1 часом для развития навыков чтения и работы с текстом.

В часть, **формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность**. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Коррекционно-развивающее направление представлено коррекционно-развивающими занятиями: логопедическими и психокоррекционными, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Кроме того, внеурочная деятельность распределена по направлениям: социальное, общекультурное и спортивно-оздоровительное, в соответствии с заявлением родителя.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

**Индивидуальный учебный план для 4 класса муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Савдянской средней общеобразовательной школы им. И.Т. Таранова на 2020-2021 учебный год в
рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(5-дневная учебная неделя)**

Образовательные области	Учебные предметы / классы	4 класс		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	4	1	5
	1.2 Чтение	4	1	5
	1.3 Речевая практика	1		1
2. Математика	2.1 Математика	4	1	5
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1		2
4. Искусство	4.1 Музыка	1		1
	4.2 Рисование	1		1
5. Технология	5.1 Ручной труд	1		1
6. Физическая культура	6.1 Физическая культура	3		3
Итого		20	3	23
Коррекционно-развивающая работа	Логопедические занятия	2		2
	Психокоррекционные занятия	3		3
Внеурочная деятельность		5		5
Всего		28		